



LE SECONDAIRE
À MA PORTÉE

Propositions de scénarios pour la révision de l'offre de services au secondaire

– Présentation du 27 mars 2019 au Conseil des commissaires

































Modifiée le 10 avril aux fins de clarifications

BENOÎT THOMAS ET MAUREEN HAYES
Commission scolaire de Montréal

CHEMIN PARCOURU PAR CES PROPOSITIONS DE SCÉNARIOS

1. Travaux de la table du secondaire en juin 2018 (réflexions et propositions plus « micros » : déplacements de classes d'accueil, de classes pour élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA), de programmes...)
2. Travaux du 6 décembre 2018, avec La table du secondaire, suite aux rencontres de celles-ci avec leurs équipes-école et les Conseil d'établissement
3. Travaux suite aux recommandations et demandes des parents/élèves et autres répondants du sondage et des personnes interrogées lors des soirées de consultation (janvier-février 2019)
4. Travaux avec le comité de pilotage (interservices et avec RRM) du 28 février 2019
5. Travaux avec les conseillers-ères pédagogiques disciplinaires des Services pédagogiques du 12 mars 2019
6. Travaux avec les directions d'établissement (Table du secondaire) du 13 mars 2019
7. Travaux avec l'équipe de la révision (ROSS) le 14 mars 2019
8. Travaux avec la Firme Voilà - Design d'information le 15 mars 2019
9. Travaux avec le comité de coordination de la Direction générale (CCDG) de la CSDM le 19 mars 2019

LÉGENDE :

-  ACCUEIL
-  ALIMENTATION
-  ALTERNATIF
-  ARTS MÉDIATIQUES¹
-  ARTS PLASTIQUES
-  CINÉMA
-  CIRQUE
-  CITOYEN DU MONDE
-  DANSE
-  DOUANCE
-  DOUBLE-DIPLOMATION, CONCOMITANCE
OU TRANSITION VERS LA FORMATION PROFESSIONNELLE (FP)
-  ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE
-  ENRICHI
-  ENRICHI LITTÉRATURE
-  ENRICHI MATHS
-  ENRICHI SCIENCES
-  ENTREPREUNARIAT
-  ENVIRONNEMENT
-  JEUX VIDÉOS
-  LANGUES
-  MULTIMÉDIA²
-  MUSIQUE
-  PHOTOGRAPHIE
-  PLEIN AIR
-  PROGRAMME INTERNATIONAL
-  RADIO
-  SAINES HABITUDES DE VIE
-  SPORTS (INCLUANT FAPS³)
-  ROBOTIQUE
-  THÉÂTRE
-  TIC ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE⁴
-  ÉCOLES POUR LES 16-21

EHDA

CLASSES POUR ÉLÈVES HANDICAPÉS OU AVEC DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE

¹ Traitement des images, montage vidéo, animation, etc.

² Arts médiatiques et développement Web, etc.

³ Formation activité physique et sportive

⁴ Programmation, systèmes ordinés, informatique, etc.

ZONE EST

FACTEURS

DIVERSITÉ (PPF)	ACCESSIBILITÉ	MOBILITÉ	MIXITÉ	RÉUSSITE DES ÉLÈVES
Grande diversité dans la zone (sports, arts, PEI, école 16-21)	Accessibilité géographique Forte majorité des programmes ont des conditions d'admissibilité Exception : plateaux sportifs près de Édouard-Montpetit	Beaucoup de mobilité dans la zone, parce qu'accessibilité géographique de toutes les écoles. Les élèves fréquentent une école de la zone, sauf pour Pierre-Dupuy	Peu de mixité : <ul style="list-style-type: none"> • Genre • Élèves ordinaires/EHDAA • Concentration de défavorisation 	Écoles ayant un taux de sortie sans diplôme ni qualification en 2014-2015 supérieur au taux de la CSDM (22,1 %) Louis-Riel (24,0 %) Chomedey-de-Maisonnette (59,1 %) Pierre-Dupuy (63,6 %)

Légende : constats positifs – constats négatifs

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Écoles	Population scolaire 2018-2019	Capacité d'accueil (CSDM)
Académie Dunton	727	892 (agrandissement prévu ?)
Chomedey-De Maisonnette	530	821
Édouard-Montpetit	1 272	1 462
Eulalie-Durocher	590	609
Louise-Trichet	396	4 75
Louis-Riel	1 367	1 485
Marguerite- De Lajemmerais	677	1 475
Pierre-Dupuy	297	À valider
TOTAL	5 856	7 719 (prévisions de 7 036 en 2023-24, donc feu vert)

Autres propositions : Explorer les multiples possibilités suite à la nouvelle mixité à Marguerite-De Lajemmerais : mixité, désengorgement, proximité du parc Maisonnette et jardin Botanique...

ZONE EST

	Louise-Trichet	Académie Dunton	Chomedey-De Maisonneuve	Pierre-Dupuy	Louis-Riel École transitoire	Édouard-Montpetit	Marguerite-De Lajemmerais	Eulalie-Durocher
Parcours actuel	<ul style="list-style-type: none"> Régulier Enrichi 	<ul style="list-style-type: none"> Régulier Enrichi 	<ul style="list-style-type: none"> Régulier 	<ul style="list-style-type: none"> Régulier 	École sec. 1 à 5 <ul style="list-style-type: none"> Régulier 	École sec. 1 à 5 <ul style="list-style-type: none"> Régulier Parcours accéléré 	<ul style="list-style-type: none"> Nouvelle mixité Régulier 	École 16-21 ans
Présence de classes d'accueil	Non	Non	Non	Non	Oui	Oui	Oui	NSP
% EHDA	↑	↓	↓	↓	↑	↑	↑	OK
Volets actuels	Saines habitudes de vie	Volet langues Projet robotique	Programme Déclit	Arobas (multimédia)	PEI sélectif Galilée Aéro2	Sports-études Danse-études Arts-études sélectif	Guitare class. Enrichi français/litt. Enrichi anglais Enrichi sciences	Volet sports Plein-air Cinéma Radio Multimédia
Proposition table du secondaire	École de 1 ^{er} cycle si ajout d'espaces	École de 2 ^e cycle si ajout d'espaces						
Idées ou propositions à explorer suite aux consultations	Sans sélection (avec volet environnement et langues) Type FAPS* dans nouvelle construction – lié à saines habitudes de vie Augmenter mixité	Projet volet humanitaire : continuité du PEI du 1 ^{er} cycle Type FAPS dans nouvelle construction – lié à saines habitudes de vie Augmenter mixité	Sans sélection à explorer Développer volet musique Développer TIC Augmenter mixité	Bonifier multimédia Sans sélection Volet musique et/ou arts Double-diplomation avec Faubourgs Explorer entrepreneuriat & robotique Augmenter mixité	Sans sélectif Places = proximité Valoriser/bonifier le volet percussions en place Favoriser la mixité	Nouveaux sports-études Jeux-vidéos/études Volets moins sélectifs des mêmes programmes ? Volets exploratoires/options pour tous Envisager agrandir et bonifier les instal. sportives	Bonifier et étendre au 2 ^e cycle Bonifier (chorale, jazz, ensembles à cordes) Option danse Ajouter un PEI sans sélection Plein-air/nature (Parc Maisonneuve – Jardin botanique)	Créer un projet d'intégration nouveaux arrivants 16-18 ans Explorer volet études/intégration FP

*FAPS : Formation activité physique et sportive

ZONE SUD-OUEST

Zone à forte densité de population, forte proportion d'élèves allophones, peu d'établissements, écoles de grande taille

FACTEURS

DIVERSITÉ	ACCESSIBILITÉ	MOBILITÉ	MIXITÉ	RÉUSSITE DES ÉLÈVES Écoles ayant un taux de sortie sans diplôme ni qualification en 2014-2015 supérieur au taux de la CSDM (22,1 %)
Très peu de diversité dans la zone (PEI dans 4 écoles sur 5). Aucune offre en sports, sauf volet à Saint-Henri.	Accessibilité géographique Tous les programmes particuliers ont des critères d'admission ceux-ci varient entre les résultats académiques et les auditions.	Certaine mobilité dans la zone. Bon nombre d'élèves de la zone choisissent l'école Internationale de Montréal ou FACE. L'école Saint-Henri accueille un grand nombre d'EHDAA provenant des autres écoles de la zone.	Peu de mixité : <ul style="list-style-type: none"> • forte proportion d'élèves HDAA dans certaines écoles • forte concentration de défavorisation. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Voie (23,0 %) • Saint-Luc (27,6 %) • Saint-Henri (57,8 %)

Légende : constats positifs – constats négatifs































CAPACITÉ D'ACCUEIL

Écoles	Population scolaire 2018-2019	Capacité d'accueil (CSDM)
Honoré-Mercier (école transitoire : 16 classes du primaire)	555	1 200
École Internationale de Montréal	545	638
Saint-Luc	2 000	2 057
La Voie	1 049	1 109 + 400 (agrandissement prévu)
Saint-Henri	1 100	1 393
TOTAL	5 249	6 787 (prévisions de 6 140 en 2023-24, donc feu vert)

Autres propositions :

- Déplacer ailleurs les classes de FP (École des métiers du Sud-Ouest de Montréal - EMSOM), qui semblent à moitié vides : cela libèrerait de l'espace.
- Envisager le partage des locaux avec des horaires de jour pour le secondaire et de soir pour les classes d'accueil (exemple CSMB).

ZONE SUD-OUEST

	Saint-Henri	Honoré-Mercier	 Internationale De Montréal	La Voie	Saint-Luc	Bâtiment Prud'homme
Parcours actuel	1 ^{re} à 5 ^e secondaire • Régulier	1 ^{re} à 5 ^e secondaire • Régulier École transitoire	Primaire et secondaire 1 ^{re} à 5 ^e secondaire : dédiée PEI Souhait de séparer prim./sec.	Agrandissement prévu (2022) 1 ^{re} à 5 ^e secondaire • Régulier	1 ^{re} à 5 ^e secondaire • Régulier Prévisions d'effectifs élevés pour cette école	Actuellement lieu pour 6 classes d'accueil de Saint-Luc Potentiel : 450 élèves
Présence de classes d'accueil	↓ Projet 12-14 Groupes de soutien linguistique (GSL)	↑ Projet 15-17 (GSL)	Non	↑ Projet 12-14 (GSL)	↓ Projet 15-17 (GSL)	Oui
% EHDAA	↓	↓	↑	↑	↑	Non
Volets actuels	 Programme enrichi  Volet TIC : intelligence artificielle, programmation	 Langues et engagement citoyen (Citoyen du monde)  Concentration sport	 PEI sélectif	 PEI non sélectif Volets :  arts,  danse,  sports	 PEI non sélectif  Musique-études - jazz et classique	NSP
Proposition table du secondaire						
Idées ou propositions à explorer, suite aux consultations	 PEI sans sélection  FAPS à tous les cycles (infrastructures : piscine)  +plein air Parc Angrignon  Double-diplomation (EMSOM)?  + Robotique Favoriser la mixité	 FAPS + danse : partenariat à développer   Développer plein air : Parc Angrignon  Développer le volet arts Favoriser la mixité	 Ouvrir classes et points de services EHDAA Favoriser la mixité	 FAPS + danse si agrandissement du gymnase  Projet « Bagages » (CSMB à PGL) Intégrer les élèves de l'accueil aux volets arts-sports-dance Favoriser la mixité	 Offrir FAPS selon installations disponibles  Explorer un volet à pédagogie active  Intégrer accueil à un volet art dramatique Favoriser la mixité	Que les bâtiments deviennent une école ou une annexe supplémentaire afin d'accueillir plusieurs profils d'élèves (2021) Proposer des volets :    Favoriser la mixité

ZONE CENTRE

Plusieurs écoles entièrement dédiées (écoles choisies) dans la zone, déménagements – FACE à venir, Académie De Roberval est à Georges Vanier, école Robert-Gravel est surpeuplé.e.

FACTEURS

DIVERSITÉ	ACCESSIBILITÉ	MOBILITÉ	MIXITÉ	RÉUSSITE DES ÉLÈVES Écoles ayant un taux de sortie sans diplôme ni qualification en 2014-2015 supérieur au taux de la CSDM (22,1%)
Grande diversité dans la zone (arts, sports, PEI, alternatif, enrichi)	Accessibilité géographique La majorité des programmes particuliers ont des critères d'admission ceux-ci varient entre les résultats académiques et les auditions	4/6 établissements entièrement dédiés, donc sans territoire. On observe une grande mobilité des élèves dans la zone qui peut s'expliquer en partie par la proximité des écoles offrant des PPF	Peu de mixité : <ul style="list-style-type: none"> • Par genre • Élèves « ordinaires » vs. EHDAA 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeanne-Mance (27,4 %)


Légende : constats positifs – constats négatifs

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Écoles	Population scolaire 2018-2019	Capacité d'accueil (CSDM)
Face	Primaire : 541 (CSDM) 168 (EMSB) Secondaire : 439 (CSDM) 138 (EMSB)	577
Jeanne-Mance	863	1 579
Père-Marquette	1 353	1 315
Robert-Gravel	480	377
Le Vitrail	221 (100 élèves au secondaire)	100 au secondaire
Académie de Roberval	Voir zone Nord	
TOTAL :	3 373	3 948 (prévisions de 4363 en 2023-24, donc feu rouge)


Autres propositions : Que l'ouverture à la mixité de Marguerite-De Lajemmerais désengorge les écoles à proximité qui débordent et absorbe les prévisions d'effectifs (même si autre zone)


ZONE CENTRE

 **Face (CSDM/EMBS)**
Primaire et secondaire


























 **Robert-Gravel**

Père-Marquette

 **Académie de Roberval**

 **Le Vitrail**
primaire et secondaire

Jeanne-Mance

Parcours actuel	École dédiée Beaux-arts École sec. 1 à 5 Déménagement à prévoir	École dédiée art dramatique École sec. 1 à 5	École sec. 1 à 5 • Régulier	École dédiée Enrichi École sec. 1 à 5 Actuellement à Georges Vanier	École dédiée programme alternatif École sec. 1 à 5	École sec. 1 à 5 • Régulier
Présence de classes d'accueil	Non	Non	Non	Non		Oui
% EHDAA					OK	
Volets actuels	 Programme axé sur les beaux-arts	 Programme dédié art dramatique	 PEI sélectif (axé sur la proximité) Volet sportif FAPS Danse	 Enrichi sélectif		 Non sélectif Basketball
Proposition table du secondaire						 Bonifier (avec centre Père Sablon)
Idées ou propositions à explorer, suite aux consultations	 Si déménagement : ouvrir points de services EHDAA et accueil  Explorer un volet douance  Intégrer la danse	Débordement : réduire de 10 % la population scolaire au régulier  Ajouter option multimédia  Implanter modules pour alléger l'horaire très chargé des groupes	 Développer programmation ou robotique  Projets : entrepreneuriat/communautaire/double-diplomation  Explorer un volet à pédagogie alternative	 Explorer un volet douance L'ancien bâtiment pourra accueillir l'augmentation d'effectifs prévue (5-7 ans)	Voir accueil	 Offrir un volet Programmation/Robotique  Arts/Musique  Option théâtre  Volet Basketball

ZONE NORD/CENTRE NORD

Zone de grande superficie, la configuration géographique favorise la complémentarité des offres de services par duo d'école, écoles de grande taille.

FACTEURS


















































DIVERSITÉ	ACCESSIBILITÉ	MOBILITÉ	MIXITÉ	RÉUSSITE DES ÉLÈVES Écoles ayant un taux de sortie sans diplôme ni qualification en 2014-2015 supérieur au taux de la CSDM (22,1%)
Grande diversité dans la zone (sports, arts, PEI, science et techno, programme enrichi, école 16-21)	Accessibilité géographique <i>3 écoles sont plus difficiles d'accès en transport en commun</i> <i>PEI et programmes enrichis sélectifs</i> Autres programmes - accessibles	Beaucoup de mobilité dans la zone	Pas de mixité : <ul style="list-style-type: none"> • Élèves « ordinaires » /EHDA, • Concentration de défavorisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Louis-Joseph-Papineau (38,9 %) • Lucien-Pagé (44,2 %)

Légende : constats positifs – constats négatifs

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Écoles	Population scolaire 2018-2019	Capacité d'accueil (CSDM)
Louis-Joseph-Papineau	1 225	1 423
Joseph-François-Perrault	1 504	1 713 Manquera d'espaces d'ici 5-9 ans
Georges-Vanier	1 046	1 413 Manquera d'espaces d'ici 5-9 ans
Lucien-Pagé (et Euréka)	1 317	1 305 (2 351)
Marie-Anne	1 110	1 044
Sophie-Barat	1 666	1 700 Construction prévue : échéancier ?
Académie de Roberval	574 Présentement à l'école Georges-Vanier	(574) Reconstruction prévue : échéancier ?
La Dauversière	578	564 Construction prévue : effectifs arrivent avant
Évangéline	790	726 Construction prévue : effectifs arrivent avant
TOTAL :	9 829	10 462 (prévisions de 11 045 en 2023-24, donc feu rouge)

ZONE NORD/CENTRE NORD

	Louis-Joseph-Papineau <i>École transitoire</i>	Joseph-François-Perrault	Georges-Vanier <i>Accueille Académie de Roberval</i>	Lucien-Pagé	Marie-Anne 	Sophie-Barat	La Dauversière	Évangéline
Parcours actuel	École sec. 1 à 5 • Régulier	École sec. 1 à 5 • Régulier	École sec. 1 à 5 • Régulier	École sec. 1 à 5 • Régulier	École 16-21 ans FGJ	École sec. 1 à 5	1 ^{re} cycle	2 ^e cycle
Présence de classes d'accueil	Oui	Non	Oui	Oui	NSP	Non	Projet d'intégration des élèves de l'accueil Répartir les groupes dans les deux écoles	
% EHDA				OK	NSP			OK
Volets actuels	<ul style="list-style-type: none">  Multisports et concentrations basket-soccer  Enrichi art et multimédia  Arts et multimédia  Programme SPRINT 	<ul style="list-style-type: none">  PEI sélectif (stabiliser les groupes)  Musique classique/études sélectif, concentrations musicales 	<ul style="list-style-type: none">  Programme enrichi IMPACT  Volet sciences appliquées  Concentrations sports 	<ul style="list-style-type: none">  Concentrations basket(sélect.), soccer  <i>Actinium</i> - non sélectif  Profil danse  Profil arts Multimédia-arts (non sélect.) 	 <p>Modèle de services adaptés qui s'arrime au modèle du secondaire (ex. : focus, motivation jeunesse)</p>	<ul style="list-style-type: none">  Projet plein air  Projet DÉFI 	<ul style="list-style-type: none">  PEI sélectif  Concentration sport 	<ul style="list-style-type: none">  PEI sélectif
Proposition table secondaire								
Idées ou propositions à explorer, suite aux consultations	<p style="text-align: center;">Nouvelle vision offre de quartier Saint-Michel</p> <ul style="list-style-type: none">  • Programme multisports avec suivi académique à LJP + football  • Développer un campus sportif à LJP + utilisation du parc  • Explorer environnement ou langues (LJP)  • Enjeu du transport (STM ou navette privée), briser l'enclave  • Cirque : proximité TOHU  • Transit 15-16/entrepreneuriat 		<ul style="list-style-type: none">  Sports à bonifier?  Multimédia ?  PEI non-sélectif  Cirque : proximité TOHU <p style="text-align: center;">Complémentarité avec LP</p>	<ul style="list-style-type: none">  Enrichi en sciences à bonifier  Sports à bonifier ?  Arts à bonifier ?  Transit 15-16/entrepreneuriat <p style="text-align: center;">Complémentarité avec GV</p>	<ul style="list-style-type: none">  Projet intégration nouveaux arrivants de 16-18 ans (sauf élèves sous-scolarisés)  Volets entrepreneuriat  Intégration en FP 	<ul style="list-style-type: none">  Offrir un volet Programme DÉFI sélectif exclusivement pour les élèves des écoles-bassin  Si agrandissement : explorer multimédia 	<p style="text-align: center;">Proposition d'une seule école : 2 pavillons</p> <ul style="list-style-type: none">  Réduction/remplacement du PEI par robotique ou programmation  Ajouter arts ?  Parcs : Classes vertes / sports/ plein air 	<p style="text-align: center;">Proposition d'une seule école : 2 pavillons</p> <p>Poursuite de La Dauv. : continuité des services et faciliter les transitions</p> <ul style="list-style-type: none">  Réduction/remplacement du PEI par robotique ou programmation  Transit 15-16/entrepreneuriat